МБДОУ "Детский сад №1 "Тополек" ст. Незлобной"

Конспект итогового занятия по математике

в старшей группе

«Приключения кота Леопольда»

Автор занятия: Киреева Ольга Георгиевна воспитатель МБДОУ №1 «Тополек» ст. Незлобной.

Программное содержание:

Выявить полученные знания, представления, умения, которые дети приобрели в течение учебного года.
Совершенствовать умение находить место числа в ряду, определять соседей чисел и их состав; читать до 10 и обратно; решать задачи на сложение и вычитание; определять равенство и неравенство предметов;
Совершенствовать знания о геометрических фигурах и форме предметов;
Развивать мыслительные операции, внимание, умение ориентироваться в пространстве;

Развивать у детей любознательность, взаимопомощь, навыки самооценки.

Оборудование:

Карточки с цифрами; карточки - домики для определение состава чисел; карточки с примерами; перфокарты на определение равенства и неравенства предметов; мешочек для игры «Чудесный мешочек»; набор геометрических фигур для Д/И «Собери животного из геометрических фигур; мяч; фишки; Фломастер.

Ход занятия.

Дети вместе с воспитателем становятся в круг.

Проводится разминка.

Воспитатель кидает мяч ребенку и называет одно из математических понятий, а ребенок кидает мяч обратно и называет противоположность названному понятию.

Длинный – короткий;
Большой – маленький;
Высокий – низкий;
Широкий – узкий;
Толстый – худой;
Далеко – близко;
Вверху – внизу;
Слева – справа;
Вперед – назад;
Один – много;
Снаружи – внутри;
Легкий – тяжелый.

Появляется на экране Кот Леопольд, с просьбой помочь ему исправить проказы противных мышей.

1 задание.

«Соединить цифра по порядку от 1 до 10» (карточки).

**1 3 7 10 9**

 **4 6 2 8 5**

2 задание.

«Какая цифра пропала?» (на экране).

8

6

4

3

1

 2

9

5

2

10

6

3

7

5

3 задание.

«Найди соседей чисел» (на экране).

 9

7

 4

 8

 3

 5

4 задание.

«Состав числа» (карточки).

 **7**

 5

 **4**

|  |  |
| --- | --- |
|  1 |  |
|  |  2 |
|  3 |  |
|  |  4 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  1 |
|  2 |  |
|  |  3 |
|  4 |  |
|  |  5 |

|  |  |
| --- | --- |
|  1 |  |
|  |  2 |
|  3 |  |
|  |  4 |
|  6 |  |

5 задание.

«Реши пример».

|  |
| --- |
|  + =  |
|  **- =** |
|  **+ =** |

6 задание.

«Поставь знак больше, меньше или равно» (перфокарты)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://s011.radikal.ru/i316/1407/ff/e244d88fad5c.jpg |  | http://www.profigym.ru/images/goods/2_103.gif |
| http://pixelbrush.ru/uploads/posts/2011-09/1316490491_sun-3.jpg |  | http://astersoft.net/images/b/b/ja-vlenija-prirody-dlja-detej_5.jpg |
| http://go2.imgsmail.ru/imgpreview?key=6ac9cab8133e3aac&mb=imgdb_preview_554 |  | http://montessoriself.ru/wp-content/uploads/2014/11/kartinka-grib.jpg |

ФИЗМИНУТКА. ( на экране).

Раз - руки вверх махнули
И при том вздохнули
Два - три нагнулись. пол достали
А четыре - прямо встали и сначала повторяем.
Воздух сильно мы вдыхаем
При наклонах выдох дружный
Но колени гнуть не нужно.
Чтобы руки не устали,
Мы на пояс их поставим.
Прыгаем как мячики
Девочки и мальчики

7 задание.

Д/Игра «Чудесный мешочек» (геометрические фигуры).

8 задание «Собери животного из геометрических фигур».



9 задание.

«Найди отличия».



Звучит мелодия из мульфильма Кот Леопольд и появляется Леопольд который благодарит ребят за помощь.Сегодня мы помогли коту справится со всеми трудностями и смогли проучить мышей. Вам понравилось помогать Коту разгадывать задания?

А сейчас я вам предлагаю оценить свою работу. Тот, кто считает, что полностью справился с заданиями – пусть возьмет по звездочке, а кто считает, что не все у него сегодня получалось – тот пусть возьмет по флажку. Дети делают свой выбор.