МБДОУ "Детский сад №1 "Тополек" ст. Незлобной"

Конспект итогового занятия по математике

в старшей группе

«Приключения кота Леопольда»

Автор занятия: Киреева Ольга Георгиевна воспитатель МБДОУ №1 «Тополек» ст. Незлобной.

Программное содержание:

Выявить полученные знания, представления, умения, которые дети приобрели в течение учебного года.  
Совершенствовать умение находить место числа в ряду, определять соседей чисел и их состав; читать до 10 и обратно; решать задачи на сложение и вычитание; определять равенство и неравенство предметов;  
Совершенствовать знания о геометрических фигурах и форме предметов;  
Развивать мыслительные операции, внимание, умение ориентироваться в пространстве;

Развивать у детей любознательность, взаимопомощь, навыки самооценки.

Оборудование:

Карточки с цифрами; карточки - домики для определение состава чисел; карточки с примерами; перфокарты на определение равенства и неравенства предметов; мешочек для игры «Чудесный мешочек»; набор геометрических фигур для Д/И «Собери животного из геометрических фигур; мяч; фишки; Фломастер.

Ход занятия.

Дети вместе с воспитателем становятся в круг.

Проводится разминка.

Воспитатель кидает мяч ребенку и называет одно из математических понятий, а ребенок кидает мяч обратно и называет противоположность названному понятию.

Длинный – короткий;  
Большой – маленький;  
Высокий – низкий;  
Широкий – узкий;  
Толстый – худой;  
Далеко – близко;  
Вверху – внизу;  
Слева – справа;  
Вперед – назад;  
Один – много;  
Снаружи – внутри;  
Легкий – тяжелый.

Появляется на экране Кот Леопольд, с просьбой помочь ему исправить проказы противных мышей.

1 задание.

«Соединить цифра по порядку от 1 до 10» (карточки).

**1 3 7 10 9**

**4 6 2 8 5**

2 задание.

«Какая цифра пропала?» (на экране).

8

6

4

3

1

2

9

5

2

10

6

3

7

5

3 задание.

«Найди соседей чисел» (на экране).

9

7

4

8

3

5

4 задание.

«Состав числа» (карточки).

**7**

5

**4**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
|  | 2 |
| 3 |  |
|  | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1 |
| 2 |  |
|  | 3 |
| 4 |  |
|  | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
|  | 2 |
| 3 |  |
|  | 4 |
| 6 |  |

5 задание.

«Реши пример».

|  |
| --- |
| + = |
| **- =** |
| **+ =** |

6 задание.

«Поставь знак больше, меньше или равно» (перфокарты)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://s011.radikal.ru/i316/1407/ff/e244d88fad5c.jpg |  | http://www.profigym.ru/images/goods/2_103.gif |
| http://pixelbrush.ru/uploads/posts/2011-09/1316490491_sun-3.jpg |  | http://astersoft.net/images/b/b/ja-vlenija-prirody-dlja-detej_5.jpg |
| http://go2.imgsmail.ru/imgpreview?key=6ac9cab8133e3aac&mb=imgdb_preview_554 |  | http://montessoriself.ru/wp-content/uploads/2014/11/kartinka-grib.jpg |

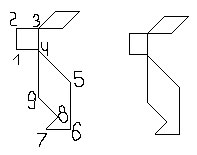
ФИЗМИНУТКА. ( на экране).

Раз - руки вверх махнули   
И при том вздохнули   
Два - три нагнулись. пол достали   
А четыре - прямо встали и сначала повторяем.   
Воздух сильно мы вдыхаем   
При наклонах выдох дружный   
Но колени гнуть не нужно.   
Чтобы руки не устали,   
Мы на пояс их поставим.   
Прыгаем как мячики   
Девочки и мальчики

7 задание.

Д/Игра «Чудесный мешочек» (геометрические фигуры).

8 задание «Собери животного из геометрических фигур».



9 задание.

«Найди отличия».



Звучит мелодия из мульфильма Кот Леопольд и появляется Леопольд который благодарит ребят за помощь.Сегодня мы помогли коту справится со всеми трудностями и смогли проучить мышей. Вам понравилось помогать Коту разгадывать задания?

А сейчас я вам предлагаю оценить свою работу. Тот, кто считает, что полностью справился с заданиями – пусть возьмет по звездочке, а кто считает, что не все у него сегодня получалось – тот пусть возьмет по флажку. Дети делают свой выбор.