

ПРИНЯТО
Решением педагогического
совета
Протокол №4 от 26.03.2020

УТВЕРЖДЕНО
приказом исполняющего
обязанности заведующего
МБДОУ «Детский сад
№1 «Тополек» ст. Незлобной»
от 26.03.2020 № 73-ОД
С.А. Мишихина



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №1 «Тополек» ст. Незлобной»
за 2019 год

ст. Незлобная
2020 год

ПРИНЯТО
Решением педагогического
совета
Протокол №4 от 26.03.2020

УТВЕРЖДЕНО
приказом исполняющего
обязанности заведующего
МБДОУ «Детский сад
№ 1 «Тополек» ст. Незлобной»
от 26.03.2020 № 73-ОД
_____ С.А. Мишихина

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №1 «Тополек» ст. Незлобной»
за 2019 год

ст. Незлобная
2020 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Общая характеристика:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №1 "Тополек" станицы Незлобной" (далее – Учреждение), функционирует с 1953 года. Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

Учреждение является некоммерческой организацией и не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Георгиевский городской округ Ставропольского края.

Здание детского сада приспособленное, состоит из одного корпуса, 4-групповое.

В ближайшем окружении расположены: МБДОУ "Детский сад №28 "Мишутка" ст. Незлобной", МБОУ СОШ №12 станицы Незлобной.

1.2. Наличие свидетельств

а) лицензия на образовательную деятельность	Серия 26Л01 Регистрационный № 6053 от 10 апреля 2018 г. выданной Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края.
б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	ИНН 2625015237 ОГРН 1022601169095 КПП 262501001

1.3. Юридический адрес

Адрес	357807, Ставропольский край, Георгиевский район, ст. Незлобная, пер. Кирпичный, 12 8(87951)4-14-49
Телефон	topolekds1@yandex.ru
Электронная почта	http://topolekgeo.ucoz.net/
Сайт ДОУ	с 7-30 до 16-30, пятидневная неделя
Режим работы	

1.4. Наличие локальных нормативных актов образовательного учреждения

Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательный процесс Учреждения разработаны в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Вывод: Учреждение работает в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Функционируют группы общеразвивающей направленности, группа кратковременного пребывания, представлен выбор дополнительного образования. Контингент воспитанников социально благополучный. Результаты работы показали правильность организации образовательного процесса и форм работы с родителями.

2. Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим

законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам Учреждения.

Управление в ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Управляющий совет.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное руководство и управление деятельностью осуществляет заведующий.

Компетенция деятельности органов самоуправления регламентируется действующим Уставом, Положениями данных органов самоуправления. Заведующий осуществляет общее руководство детским садом, действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях.

Заседания Педагогического совета были организованы в соответствии с годовым планом работы.

Представительным органом работников является действующая в Учреждении первичная профсоюзная организация (ППО).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей).

В Учреждении используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

В течение года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления.

Организация управления функционированием и развитием МБДОУ постоянно совершенствуется

Наименование органа	Функции
Заведующий	- Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации - Утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает

	вопросы: -развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора методических и учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы

Представительным органом работников является действующая в Учреждении первичная профсоюзная организация (ППО).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей).

В Учреждении используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

В течение года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления.

Организация управления функционированием и развитием МБДОУ постоянно совершенствуется.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения. По итогам 2019 года система управления учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима

работы дошкольных образовательных организаций». Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определёнными законодательством Российской Федерации, Ставропольского края, муниципальными правовыми актами.

Образовательная деятельность ведется на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ "Детский сад №1 "Тополек" ст. Незлобной", которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Учреждение обеспечивает государственные гарантии и реализации прав граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в освоении основной образовательной программы с учётом создания условий индивидуально-ориентированных мероприятий.

Целями деятельности, для которых создано Учреждение являются:

- формирование общей культуры детей дошкольного возраста;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста;
- формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ "Детский сад №1 "Тополек" ст. Незлобной", присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,8-8 лет в группах общеразвивающей направленности.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учётом создания условий, обеспечивающих удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- организация и осуществление присмотра и ухода за обучающимися.

Для реализации основных целей Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ "Детский сад №1 "Тополек" ст. Незлобной",

направленность – общеразвивающая;

уровень образования – дошкольное.

Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программно-методические ресурсы, используемые в учреждении	-Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №1 "Тополек" станицы Незлобной" спроектированная с учётом ФГОС ДО, особенностей образовательного учреждения, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. При составлении Программы учтены концептуальные положения комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т.И. Бабаева,
--	--

	А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019)
Программы, реализуемые в Учреждении	- Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019) - парциальные программы: «Развитие речи дошкольников» Ушакова О.С. («Речевое развитие») - «Математические ступеньки» Колесникова Е.В. («Познавательное развитие») «Безопасность» Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н. («Социально-коммуникативное развитие») «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И («Художественно-эстетическое развитие») - региональная программа: «Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста» авторский коллектив кафедры дошкольного образования ГОУ СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н., Ставрополь, 2010 г.

Данные о контингенте воспитанников за 2019 г.

Возрастная группа	Направленность группы	Количество групп	Общее количество детей
первая младшая	общеразвивающая	1	17
вторая младшая	общеразвивающая	1	25
старшая	общеразвивающая	1	28
подготовительная	общеразвивающая	1	28
группа кратковременного пребывания	адаптационная	1	8
Всего		5	106

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

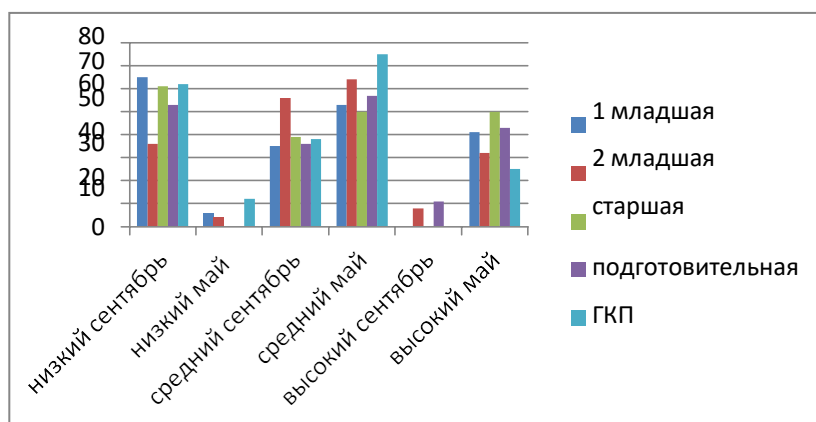
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования учреждения в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня освоения воспитанниками основной образовательной программы.

Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ "Детский сад №1 "Тополек" ст. Незлобной" 2018-2019 учебный год

Группа	Уровни развития											
	низкий				средний				высокий			
	сентябрь		май		сентябрь		май		сентябрь		май	
1 младшая	11	65%	1	6%	6	35%	9	53%	0	0%	7	41%

2 младшая	9	36%	1	4%	14	56%	16	64%	2	8%	8	32%
старшая	17	61%	0	0%	11	39%	14	50%	0	0%	14	50%
подготовительная к школе	15	53%	0	0%	10	36%	16	57%	3	11%	12	43%
ГКП	5	62%	1	12%	3	38%	6	75%	0	0%	2	25%
Итого по ДОУ	57	54%	3	3%	44	41%	61	57%	5	5%	43	40%



Вывод: по сравнению с началом года:

в 1 младшей группе низкий уровень снизился на 59%, средний уровень вырос на 18%, высокий уровень вырос на 41%.

во второй младшей группе низкий уровень снизился на 32%, средний уровень вырос на 8%, высокий уровень вырос на 24%.

в старшей группе низкий уровень снизился на 61%, средний уровень вырос на 11%, высокий уровень вырос на 50%.

в подготовительной к школе группе низкий уровень снизился на 53%, средний уровень вырос на 21%, высокий уровень вырос на 29%;

в группе кратковременного пребывания низкий уровень снизился на 50%, средний уровень вырос на 37%, высокий уровень вырос на 25%;

в среднем по ДОУ низкий уровень снизился на 51%, средний уровень вырос на 16%, высокий уровень вырос на 35%.

В апреле 2019 года педагоги учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении.

Активность участия в конкурсах, фестивалях, проектах различного уровня

Участие в окружных конкурсах:

№ п/п	дата	Наименование конкурса
-------	------	-----------------------

1	Январь 2019	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2019 году, номинация «Педагогический дебют» Дадаян Элина Александровна
2	Март 2019	II Региональный открытый дистанционный творческий конкурс для детей и педагогов «Ларец дарований», номинация «Творческие работы педагогов» Болтовская Вера Владимировна
3	Март 2019	II Региональный открытый дистанционный творческий конкурс для детей и педагогов «Ларец дарований», номинация «Методические разработки» Киреева Ольга Георгиевна
4	Март 2019	II Региональный открытый дистанционный творческий конкурс для детей и педагогов «Ларец дарований», номинация «Изобразительное искусство» Старшая группа «Улыбка»
5	Март 2019	Окружной конкурс на лучшее масленичное чучело «Круглолица-Белолица»
6	Апрель 2019	Муниципальная акция «Вода для жизни» Номинация «Радуга в капле воды» (изобразительное творчество) Накшдзян Яна
7	Май 2019	Муниципальный конкурс методических разработок, авторских программ среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений Георгиевского городского округа Номинация «Тропинками здоровья» Лабуз Елена Викторовна
8	Октябрь 2019	III региональный открытый конкурс хореографического вокального и театрального творчества «Талантливое детство» Номинация: народный вокал Вокальная группа «Тополек», руководитель Оболюник Н.Н.
9	Ноябрь 2019	I Окружной фестиваль хлеба «ХЛЕБ – ВСЕМУ ГОЛОВА!», посвящённый Дню народного единства
10	Ноябрь 2019	VIII Региональный открытый Фестиваль-конкурс «СтУпЕни», номинация «Художественное слово», воспитанница старшей группы Мохамед Мария, руководитель Ромашкина С.Н.
11	Ноябрь-декабрь 2019	II Региональный открытый дистанционный конкурс для детей и педагогов «Город мастеров», номинация «Декоративно-прикладное творчество» воспитанники 2-ой младшей группы: Бахтина Вера, Салов Назар, руководитель Оганджян Э.А.

Участие в краевых конкурсах:

№ п/п	дата	Наименование конкурса
1	Февраль 2019	Краевая интеллектуальная олимпиада дошкольников «По дороге знаний» Лабуз Анна, Куренёв Иван

Участие во Всероссийских конкурсах:

№ п/п	дата	Наименование конкурса
1	01.03.2019	IV Всероссийская познавательная олимпиада для детей дошкольного возраста «Грамматика для малышей»: Оганесян Елена Погосова Анжелика Мурадян Стелла Хачатрян Гаяна Аббасов Александр

2	01.03.2019	IV Всероссийская познавательная олимпиада для детей дошкольного возраста «Математика в картинках»: Ромашенко Серафим Симонян Сусанна Паравян Эдуард Григорян Виктория Есяянц Артём
3	26.08.2019	IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Радуга»: Оболоник Марина Лебедева Анна Мохамед Наваф Даллакян Арсен Гридина Виктория Азоян Геворг Арушанян Ангелина Бахтина Диана Коровина Элеонора Лагунов Владимир Самойлова Елизавета Шевченко Владислав Симонян Сусанна

Результаты участия в конкурсах:

Конкурс	Результат
Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2019 году, номинация «Педагогический дебют»	3 место
II Региональный открытый дистанционный творческий конкурс для детей и педагогов «Ларец дарований», номинация «Творческие работы педагогов»	Лауреат 1 степени
II Региональный открытый дистанционный творческий конкурс для детей и педагогов «Ларец дарований», номинация «Методические разработки»	Лауреат 2 степени
II Региональный открытый дистанционный творческий конкурс для детей и педагогов «Ларец дарований», номинация «Изобразительное искусство»	Лауреат 1 степени
Окружной конкурс на лучшее масленичное чучело «Круглолица-Белолица»	Победитель в номинации «Сударыня-Масленица»
Муниципальная акция «Вода для жизни» Номинация «Радуга в капле воды» (изобразительное творчество)	2 место
Муниципальный конкурс методических разработок, авторских программ среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений Георгиевского городского округа Номинация «Тропинками здоровья»	2 место
IV Всероссийская познавательная олимпиада для детей дошкольного возраста «Грамматика для малышей»	1 место (1 чел.) 2 место (2 чел.) 3 место (2 чел.)
IV Всероссийская познавательная олимпиада для детей дошкольного возраста «Математика в картинках»	2 место (2 чел.) 3 место (3 чел.)
III региональный открытый конкурс хореографического вокального и театрального творчества «Талантливое детство» Номинация: народный вокал	Лауреат 1 степени
II Региональный открытый дистанционный конкурс для детей и педагогов «Город мастеров», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Лауреат 1 степени (2 чел.)

IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Радуга»	1 место (3 чел.) 2 место (4 чел.) 3 место (6 чел.)
--	--

Обеспечение преемственности и непрерывности в содержании образовательного процесса

Преемственность и непрерывность в содержании образовательного процесса осуществляется благодаря использованию единой образовательной программы, разработанной педагогами Учреждения для всех возрастных групп, с учётом парциальных программ и современных педагогических технологий.

Специалист	Направление деятельности	
Музыкальный руководитель	Музыкальное развитие детей	2 раза в неделю В соответствии с расписанием образовательной деятельности
Инструктор по физической культуре	Физическое развитие	3 раза в неделю В соответствии с расписанием образовательной деятельности

Ежегодно реализуется план работы по преемственности Учреждения с МБОУ СОШ № 12 ст. Незлобной

Воспитательная работа

Чтобы выработать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ семей по составу:

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	76	72%
Неполная с матерью	9	8%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребёнок	29	27%
Два ребёнка	42	40%
Три ребёнка и более	14	13%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

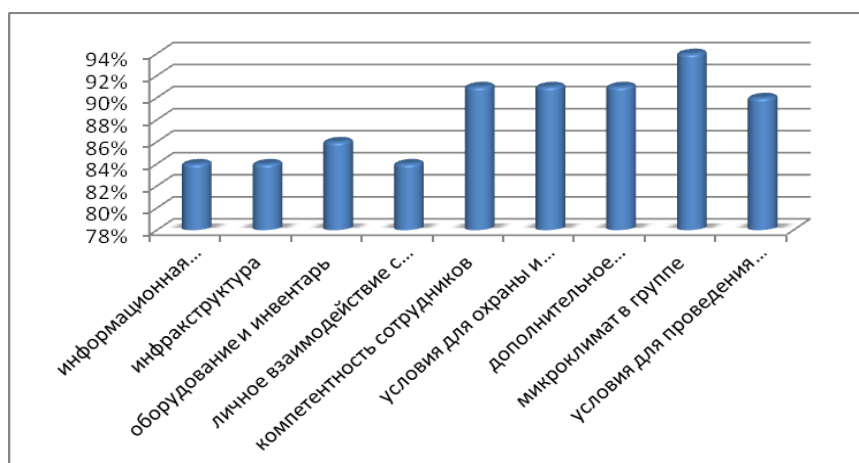
В 2019 году в учреждении работали кружки по направлению социально-педагогическое:

- 1) «Умники и Умницы» - развитие математических способностей, логического мышления
- 2) «АБВГДЕЙКА» - речевое развитие, подготовка к обучению грамоте, развитие интереса к чтению.

В дополнительном образовании задействовано 50% воспитанников детского сада.					
Работа с родителями					
Основными формами работы с родителями являются: общее родительское собрание, групповые родительские собрания, мастер-классы, групповые и индивидуальные консультации, беседы, наглядно-информационные формы.					
<i>Вывод:</i> Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ "Детский сад №1 "Тополек" ст. Незлобной" и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.					
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования					
В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.					
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.					
Анализ анкетирования родителей «Удовлетворенность родителей работой МБДОУ "Детский сад №1 "Тополек" ст. Незлобной" и качеством оказания муниципальных услуг 2019 год					
Анкетирование проводилось в период с 9 по 18 декабря 2019 года, приняло участие 88 респондентов					
Вопросы анкеты	Варианты ответов				
	1	2	3		
1. Согласны ли Вы с тем, что здание, помещения и игровые площадки ДОО хорошо оборудованы?					
1. Да	85	94%			
2. И да, и нет			3	6%	
3. Нет					
2. Каковы санитарно-гигиенические условия в ДОО, которое посещает Ваш ребенок?					
1. Хорошие	86	95%			
2. Удовлетворительные			2	5%	
3. Неудовлетворительные					
3. Соответствует ли содержание занятий, образовательной деятельности, проводимых в ДОО, интересам, возможностям и потребностям Вашего ребенка?					
1. В основном соответствует	88	100%			
2. Частично соответствует					
3. В основном не соответствует					
4. Какие отношения между воспитателями и Вами чаще всего преобладают:					
1. Доброжелательные	88	100%			
2. Уравновешенные					
3. Непонимание					

5. На Ваш взгляд, отношения между воспитателями и Вашим ребенком чаще всего:					
1. Заботливые	88	100%			
2. Характеризуются равнодушием					
3. Чаще всего носят конфликтный характер					
6. Применяются ли инновации (нововведения) в ДОУ, которое посещает Ваш ребенок?					
1. Да	74	82%			
2. Скорее да, чем нет			14	18%	
3. Нет					
7. Устраивает ли Вас организация питания в детском саду (витаминизация, рацион...)?					
1. Да	85	94%			
2.. И да, и нет			3	6%	
3. Нет					
8. Проводятся ли в ДОУ мероприятия, демонстрирующие достижения Вашего ребенка?					
1. Да	88	100%			
2. Нет					
9. Способствуют ли условия жизнедеятельности, созданные в ДОУ, укреплению и сохранению здоровья Вашего ребенка?					
1. Да	81	90%			
2. Нет					
3. Затрудняюсь ответить					7 10%
10. Обеспечивает ли ДОУ уровень развития Вашего ребенка, необходимый ему для успешного обучения в школе:					
1. Да	88	100%			
2. Нет					
11. Используются ли воспитателями ДОУ, формы и методы воспитания и образования, отвечающие требованиям современности?					
1. Да	88	100%			
2. Нет					
3. Затрудняюсь ответить					
12. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает ДОУ?					
1. Хорошее	87	96%			
2. Удовлетворительное			1	4%	
3. Неудовлетворительное					
13. Если бы представилась возможность выбора учебного заведения, выбрали бы Вы ДОУ, которое посещает Ваш ребенок, еще раз?					
1. Да	88	100%			
2. Нет					

Вывод: проанализировав полученные данные анкетирования, следует, что процент удовлетворённости работой детского сада составил 96%



Обеспечение доступности качественного образования является одним из приоритетных направлений развития образовательной системы Российской

Федерации. Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырёх взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Конституционный принцип доступности качественного общего образования независимо от места жительства реализуется через:

- повышение охвата детей дошкольного возраста программами дошкольного образования и тем самым выравнивание стартовых возможностей для получения общего образования (функционирует группа кратковременного пребывания);
- развитие современных материально-технических, информационных, кадровых ресурсов;
- нормативно-правовое сопровождение, законодательное обеспечение образования (имеется лицензия, полный пакет локальных актов, соответствующие действующему законодательству);
- соблюдение прав детей при поступлении в образовательное учреждение, организация соответствующего контроля и надзора;

Создание условий для дифференцированного обучения детей, учитывающих их учебные возможности, интересы и образовательные потребности (кроме основной образовательной программы реализуются дополнительные образовательные программы «АБВГДЕЙКА» и «Умники и Умницы»);

- модернизацию подготовки и переподготовки педагогических кадров, устранение кадрового дефицита.

Контроль в Учреждении осуществлялся с целью выявления уровня и системы работы дошкольного учреждения, в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, тематический, комплексный (фронтальный) и т.д. При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, диагностика, проверка планов воспитательно-образовательной работы и другой документации.

Имеется внутренняя система обработки информации по оценке качества образования, сроки проведения соответствуют нормативно-правовым документам. Оценка качества образования в Учреждении организованы в виде самооценки (самообследования и самоанализа).

Оценка качества образования ведётся по трём направлениям:

- Соответствие разработанной и реализуемой Программы Учреждения требованиям действующих нормативных правовых документов;
- Соответствие условий реализации Программы Учреждения требованиям действующих нормативных правовых документов;
- Степень удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством деятельности Учреждения.

Вывод: Критериями успешности образовательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились: в уровне освоения образовательной программы ДОО, обучающимися; в результатах конкурсов, фестивалей всех уровней.

5. Условия осуществления образовательного процесса

Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 8 педагогов, из них – 2 специалиста (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

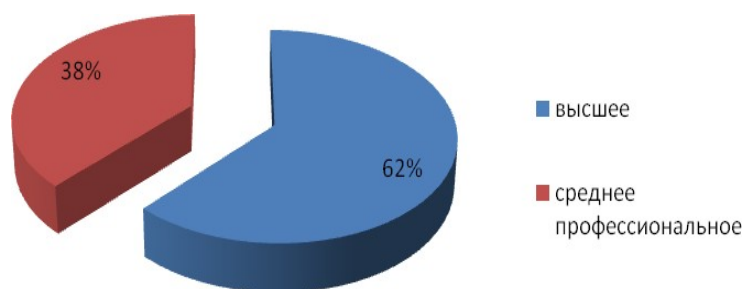
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 7 педагогов (КПК по вопросу формирования у детей безопасного поведения на дороге).

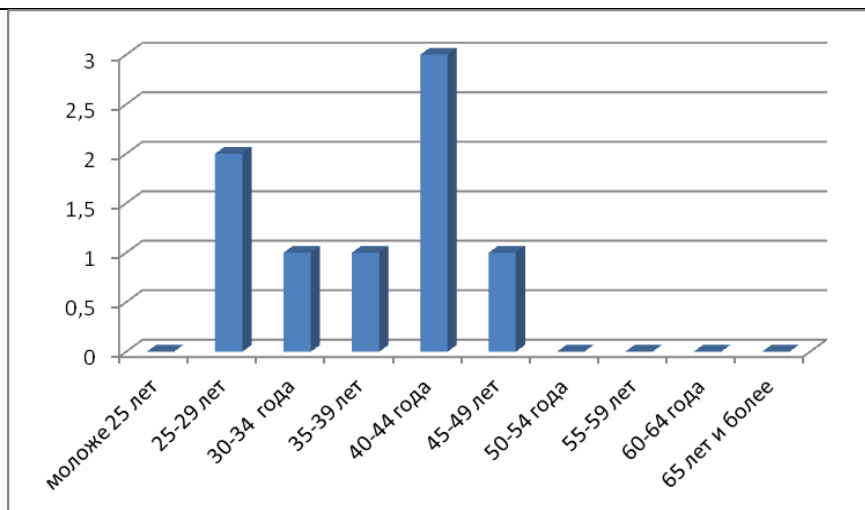
По итогам 2019 года детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 8 педагогических работников детского сада все 8 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Распределение педагогического состава по уровню образования

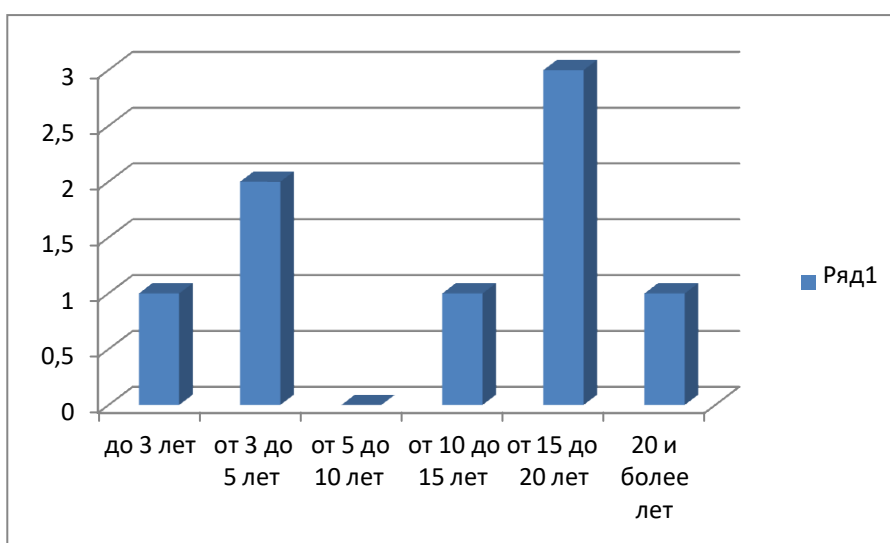
Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Численность педагогических работников - всего	8	5	5	3	3
в том числе:					
воспитатели	6	4	4	2	2
музыкальные руководители	1	1	1		
инструкторы по физической культуре	1			1	1



Распределение педагогического состава по возрасту



Распределение педагогического состава по стажу



Вывод: Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Охрана и укрепление здоровья детей

В учреждении проводятся мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей:

- соблюдение двигательного режима;
- использование различных форм и методов оздоровления детей (обеспечение здорового образа жизни, физические упражнения, гигиенические процедуры, световоздушные ванны, игровой массаж, активный отдых, закаливание, пропаганда ЗОЖ);
- закаливающие мероприятия (в соответствии планом проведения закаливающих мероприятий);
- организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием образовательной деятельности. Учебная нагрузка, режим дня определяются на основе требований СанПиН 2.4.1.3049-13.
- просветительские мероприятия для родителей: индивидуальные и групповые консультации, функционирование группы кратковременного пребывания, информирование родителей об уровне развития и здоровья детей.

- организация в Учреждении трёхразового, сбалансированного питания.

Возрастная группа	1 младшая	2 младшая	старшая	подготовительная к школе
	2-3 года	3-4 года	5-6 лет	6-8лет
Длительность образовательной деятельности	10 мин	14 мин	22/23 мин	30 мин
Количество образовательной деятельности в неделю	10	10	13	15

Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей

С целью организации безопасного пребывания воспитанников в ДООУ были проведены следующие мероприятия:

- заключён договор с ОВО при УВД для осуществления охраны объекта, функционирует «тревожная кнопка»;
 - в течение дня в Учреждении находится дежурный администратор, который отвечает за контроль и организацию безопасных условий;
 - функционирует автоматическая противопожарная сигнализация;
- Функционирует прямая телефонная связь с пожарной частью.

Медицинское обслуживание

Осуществляется ГБУЗ СК «Георгиевская районная больница» (Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-26-01-005086 от 16 августа 2019 года.)

Номенклатура работ и услуг: работы (услуги), выполняемые:

При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной и специализированной медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги):

Для осуществления медицинского обслуживания в Учреждении имеется:

- медицинский кабинет,
- изолятор.

Качество организации питания

Питание в Учреждении трёхразовое, рациональное. Меню разработано с учётом основных положений диетологии здорового питания.

В рацион включены все группы пищевых продуктов: мясные и молочные продукты, рыба, фрукты, овощи, зерновые продукты, сухофрукты. Разработано 2 вида меню: на осенне-зимний и весенне-летний периоды.

Регулярно проводится контроль питания на сбалансированность.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ

Анализ базовых пространств учреждения

Помещение	Вид деятельности	Участники
Кабинет заведующего	- административная работа - консультации - беседы	- заведующий - сотрудники Учреждения - родители

Методический кабинет	- консультации - педагогические советы - работа с литературой - разработка методической продукции - компьютерная обработка методической продукции - вебинары	- заведующий - воспитатели - музыкальный руководитель - инструктор по физической культуре
Музыкальный зал (совмещённый с физкультурным)	- утренняя гимнастика - образовательная деятельность - развлечения и досуги - праздники - театрализованная деятельность - совместные мероприятия - родительские собрания	- воспитатели - музыкальный руководитель - инструктор по физической культуре - все возрастные группы

В методическом кабинете Учреждения имеется наглядный, дидактический материал, пособия для работы с детьми, библиотека методической и детской литературы.

Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, оборудованием для групповой продуктивной деятельности: столы, стулья, кровати, шкафчики для раздевания, групповая мебель, игрушки, дидактические игры и пособия.

Развивающая предметно-пространственная среда групп оснащена с учётом требований ФГОС ДО.

Игровая среда представляет комплекс взаимосвязанных игровых центров, стимулирующих развитие различных видов не только игровой, но и познавательной, художественной, трудовой и других видов деятельности.

Комплекс игровых центров включает следующие центры:

- театрализованной деятельности,
- сюжетно-ролевых игр,
- строительных игр,
- дидактических игр,
- физкультурных и спортивных игр,
- экологический.

Вывод: Условия обеспечения образовательного процесса удовлетворительные. Медицинское обслуживание в ДООУ организовано в соответствии с Лицензией на медицинскую деятельность и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

Питание детей в ДООУ организовано в соответствии с десятидневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13

В Учреждении соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

К важным ресурсам, от которых зависит методическая работа, относится обеспеченность методическими и практическими материалами, научно - методической литературой и периодическими изданиями всех структур и звеньев образовательного процесса; а также подготовка к изданию методических рекомендаций, методических пособий, статей, публикаций, дидактических средств

нового поколения.

Методический кабинет имеет оснащение, необходимое для проведения педпроцесса во всех возрастных группах: библиотека методической литературы, подборка детской художественной литературы, демонстрационный и раздаточный материал, подборка иллюстраций для рассматривания, наборы строительного материала и т.д.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Литература и пособия регулярно обновляются. Для демонстрации презентаций работы педагогов дошкольного образовательного учреждения и в образовательной деятельности детей используется ИКТ.

Комплексное оснащение образовательного процесса

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	ведение официального сайта учреждения	да,
	доступа к методической литературе	да
	к информационным ресурсам Интернета	да
	создания и использования информации	да
	включение воспитанников в проектную и исследовательскую деятельность	да
	проведение экспериментов, наблюдений	да
	планирование учебного процесса	да
наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		да
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы дошкольного образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку и его ресурсного обеспечения образовательного процесса	да
	-мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса	да
	мониторинг здоровья воспитанников	да
	-современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации	да
	-дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	через сайт и электронную почту

	• воспитанников, их родителей • педагогических работников • органов управления в сфере образования • общественности	да да да да
--	--	---

Вывод: Информационное обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Педагоги активно используют ИКТ в педагогической деятельности.

7. Материально-техническая база

(Собственность, оперативное управление, аренда) наличие документов на право пользования площадями	Оперативное управление Аренды нет
Локальные сети, выход в интернет, электронная почта, ТСО	- нет - имеется - электронная почта - 1 Компьютер – 5 (с выходом в интернет – 3); Ноутбук – 2 (с выходом в интернет); Магнитофон – 1 Мультимедийный проектор – 1 Экран со штативом – 1 Принтер -3 МФУ – 2

Материально-технические и медико-социальные условия в ДОУ обеспечивают высокий уровень:

охраны и укрепления здоровья:

- медицинский кабинет полностью укомплектован необходимым оборудованием;

физического развития детей:

- комплект стандартного оборудования для физкультурного зала;

- нестандартное оборудование физкультурного зала;

- оборудование центров двигательной активности в группах.

эстетического развития детей:

- музыкальный центр,

- портативная звукоусиливающая установка,

- комплект музыкальных инструментов;

- театральные костюмы;

- аудио и видеотека праздников и развлечений;

организация образовательного процесса:

- комплект демонстрационных наглядных материалов и пособий для реализации образовательных областей образовательной программы Учреждения,

- аудиотека,

- видеотека,

-библиотечный фонд методической, детской художественной, познавательной литературы, энциклопедии.

Вывод: Материально-техническая база Учреждения развивается на удовлетворительном уровне.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	106
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	98
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	8
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	82
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	106/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	98/92
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,8дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	5/63

	образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/63
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/37
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/37
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/50
1.8.1	Высшая	человек/%	3/37
1.8.2	Первая	человек/%	1/12
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/37
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/25
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/%	8/100

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	77,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.