

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 1
«Тополек» ст. Незлобной»
Протокол №3 от 02.02.2021

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад
№ 1 «Тополек» ст. Незлобной»
от 02.02.2021 № 94-ОД
_____ С.А. Мишихина

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №1 «Тополек» ст. Незлобной»

за 2020 год

ст. Незлобная

2021 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации	
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
1.1. Общая характеристика:	
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №1 "Тополек" станицы Незлобной" (далее – Учреждение), функционирует с 1953 года. Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение. Тип учреждения – бюджетное. Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация. Учреждение является некоммерческой организацией и не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности. Учредителем и собственником имущества Учреждения является Георгиевский городской округ Ставропольского края. Здание детского сада приспособленное, состоит из одного корпуса, 4-групповое. В ближайшем окружении расположены: МБДОУ "Детский сад №28 "Мишутка" ст. Незлобной", МБОУ СОШ №12 станицы Незлобной.	
1.2. Наличие свидетельств	
а) лицензия на образовательную деятельность	Серия 26Л01 Регистрационный № 6053 от 10 апреля 2018 г. выданной Министерством образования и молодёжной политики Ставропольского края.
б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	ИНН 2625015237 ОГРН 1022601169095 КПП 262501001
1.3. Юридический адрес	

Адрес	357807, Ставропольский край,
Телефон	Георгиевский район, ст. Незлобная, пер. Кирпичный, 12
Электронная почта	8(87951)4-14-49 topolekds1@yandex.ru
Сайт ДОУ	http://topolekgeo.ucoz.net/
Режим работы	с 7-30 до 16-30, пятидневная неделя

Предметом деятельности Учреждения является обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе (программам) дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2-х месяцев (при наличии условий) до прекращения образовательных отношений

1.4. Наличие локальных нормативных актов образовательного учреждения

Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательный процесс

Учреждения разработаны в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и актуализированы в соответствии с нормативными актами федерального, регионального и муниципального уровней.

Вывод: Учреждение работает в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Функционируют 4 группы общеразвивающей направленности, организовано дополнительное образование по приоритетному направлению Учреждения. Контингент воспитанников социально благополучный. Результаты работы показали правильность организации образовательного процесса и форм работы с родителями.

2. Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями на 8 декабря 2020 года), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства просвещения

Российской Федерации.

В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Совет Учреждения.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Представительным органом работников является действующая в Учреждении первичная профсоюзная организация (ППО).

Наименование органа	Функции
Заведующий	- Контролирует работу и обеспечивает эффективную деятельность Учреждения, - Утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора методических и учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы
Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей). В Учреждении используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы. Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения. В течение года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Организация управления функционированием и развитием Учреждения постоянно	

совершенствуется.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2020 года система управления учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155) с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 года №32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1014»
- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Письмом Министерства просвещения РФ от 8 апреля 2020 г. № ГД-161/04 “Об организации образовательного процесса”;
- Рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 (приложение к письму Роспотребнадзора от 8 мая 2020 г. № 02/8900-2020-24) 14 мая 2020.
- Постановлением Губернатора Ставропольского края от 26 марта 2020г. № 119 «О дополнительных мерах по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019 на территории Ставропольского края»;
- СП 3.1.3597-20 Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
 - СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Постановление зарегистрировано в Минюсте России 03 июля текущего года (рег. номер № 58824).
 - Письмом Минпросвещения России от 25.03.2020 № ГД-65/03 "О направлении методических рекомендаций о проведении в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход за детьми, любой формы собственности, а также

индивидуальными предпринимателями необходимых мероприятий, направленных на снижение рисков распространения новой коронавирусной инфекции, в том числе об организации медицинского осмотра детей при функционировании указанных образовательных организаций в режиме свободного посещения"

Учреждение осуществляет бесплатное образование детей дошкольного возраста в рамках ФГОС дошкольного образования .

Образовательная деятельность ведется на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ "Детский сад №1 "Тополек" ст. Незлобной", которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Программно-методические ресурсы, используемые в учреждении	-Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №1 "Тополек" станицы Незлобной" спроектированная с учётом ФГОС ДО, особенностей образовательного учреждения, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. При составлении Программы учтены концептуальные положения комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019)
Программы, реализуемые в Учреждении	- Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019) - парциальные программы: «Развитие речи дошкольников» Ушакова О.С. («Речевое развитие») - «Математические ступеньки» Колесникова Е.В. («Познавательное развитие») «Безопасность» Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н. («Социально-коммуникативное развитие») «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева

	И («Художественно-эстетическое развитие») - региональная программа: «Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста» авторский коллектив кафедры дошкольного образования ГОУ СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н., Ставрополь, 2010 г.
--	--

Данные о контингенте воспитанников за 2020 г.

Возрастная группа	Направленность группы	Количество групп	Общее количество детей
первая младшая	общеразвивающая	1	15
вторая младшая	общеразвивающая	1	24
старшая	общеразвивающая	1	29
подготовительная	общеразвивающая	1	30
Всего		4	98

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования учреждения в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Учреждения на конец учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	53	54%	40	41%	5	5%	98	100%

Качество освоения образовательных областей	60	61%	33	34%	5	5%	98	100%
--	----	-----	----	-----	---	----	----	------

Освоение образовательной программы – 100%

В апреле 2020 года педагоги учреждения с использованием дистанционной технологии проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении.

Активность участия в конкурсах, фестивалях, проектах различного уровня

Участие воспитателей во Всероссийских и международных конкурсах:

№ п/п	дата	Наименование конкурса	место
1	22.12.2020	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Волшебный Новый год в детском саду» Ромашкина С.Н.	1 место
	ноябрь	Всероссийский педагогический конкурс ОБРУ.РФ Программа дополнительного образования «Умелые ручки» Киреева О.Г.	1 место
	ноябрь	Международный конкурс «Осенний листопад» Номинация «Золотая осень краски распустила» Название работы «Осенняя ярмарка» Публикация на сайте маам «Проект « ДЕНЬ МАТЕРИ» Петросян А.С.	1 место

Участие воспитателей в региональных и муниципальных конкурсах:

Конкурс	Результат
Муниципальный этап краевого конкурса «Детский сад года - 2020»	1 место

Номинация: «Лучший воспитатель образовательной организации» Герасимова Н.Г.			
муниципальный этап краевого конкурса «Детский сад года - 2020» Номинация: «Лучший воспитатель образовательной организации» Лабуз Е.В.			3 место
муниципальный этап краевого смотра-конкурса среди дошкольных образовательных организаций по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек - 2020» Номинация «Лучший воспитатель ДООУ по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей» Киреева О.Г.			2 место
Онлайн конкурс «Быть здоровым, жить активно, позитивно!», среди дошкольных образовательных учреждений Георгиевского городского округа, Ромашкина С.Н.			3 места
Онлайн-конкурс: «Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно!» Герасимова Н.Г.			3 место
Онлайн – конкурс Администрации Георгиевского городского округа «Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно!» Киреева О.Г.			3 место
2 Окружной конкурс «Новогодний сувенир» Номинация «Символ года» Название работы «Бычок» Петросян А.С.			
Участие воспитанников во Всероссийских и международных конкурсах:			
№ п/п	дата	Наименование конкурса	
1	ноябрь	IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей», Оболоник Марина, III место	
2	декабрь	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» геометрические фигуры 1 место Лишний Захар	
3	декабрь	15 Всероссийская олимпиада «Мыслитель» математика 2 место Ромашов Богдан.	
4	декабрь	15 Всероссийская олимпиада «Мыслитель» математика 2 место Гаспарян Ева	

5	декабрь	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Лесная красавица» 2 место «Елочка из ДВД дисков» коллективная работа детей старшей группы.
6	ноябрь	Международный конкурс «Осенний вернисаж» Номинация «Поздняя осень-печальная краса» Название работы «Домик для птичек из тыквы» Порошин Ярослав 3 место.
7	декабрь	Международный конкурс «Новогодняя сказка» Номинация «Праздник к нам приходит » Название работы «Новогодняя елочка» Волков Валентин 2 место.

Участие воспитанников в муниципальных конкурсах:

дата	Конкурс	Результат
декабрь	II окружной конкурс по изготовлению и оформлению новогодних елок «Новогодний сувенир». Номинация «Символ года 2021» , Порошин Ярослав	1 место
декабрь	II окружной конкурс по изготовлению и оформлению новогодних елок. «Новогодний сувенир», Номинация «Новогодняя игрушка», Салов Роман	1 место
декабрь	II окружной конкурс по изготовлению и оформлению новогодних елок. «Новогодний сувенир», Номинация «Новогодняя игрушка», Волков Валентин	2 место

Обеспечение преемственности и непрерывности в содержании образовательного процесса

Преемственность и непрерывность в содержании образовательного процесса осуществляется благодаря использованию единой образовательной программы, разработанной педагогами Учреждения для всех возрастных групп, с учётом парциальных программ и современных педагогических технологий.

Специалист	Направление деятельности	
Музыкальный руководитель	Музыкальное развитие детей	2 раза в неделю В соответствии с расписанием образовательной

		деятельности
Инструктор по физической культуре	Физическое развитие	3 раза в неделю В соответствии с расписанием образовательной деятельности

Ежегодно реализуется план работы по преемственности Учреждения с МБОУ СОШ № 12 ст. Незлобной

Воспитательная работа

Чтобы выработать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ семей по составу:

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	71	91%
Неполная с матерью	6	8%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребёнок	26	33%
Два ребёнка	38	49%
Три ребёнка и более	14	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2020 году в Учреждении работал кружок по направлению социально-гуманитарное: «АБВГДЕЙКА» для детей 5-7 лет- речевое развитие, подготовка к обучению грамоте, развитие интереса к чтению.

В дополнительном образовании задействовано 15% воспитанников детского сада.

Работа с родителями

Основными формами работы с родителями являются: общее родительское собрание, групповые родительские собрания, официальная страница детского сада инстаграм (сеть интернет), а так же сайт сада, мастер-классы, акции, индивидуальные консультации, беседы, наглядно-информационные формы.

Вывод: Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ "Детский сад №1 "Тополек" ст. Незлобной" и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

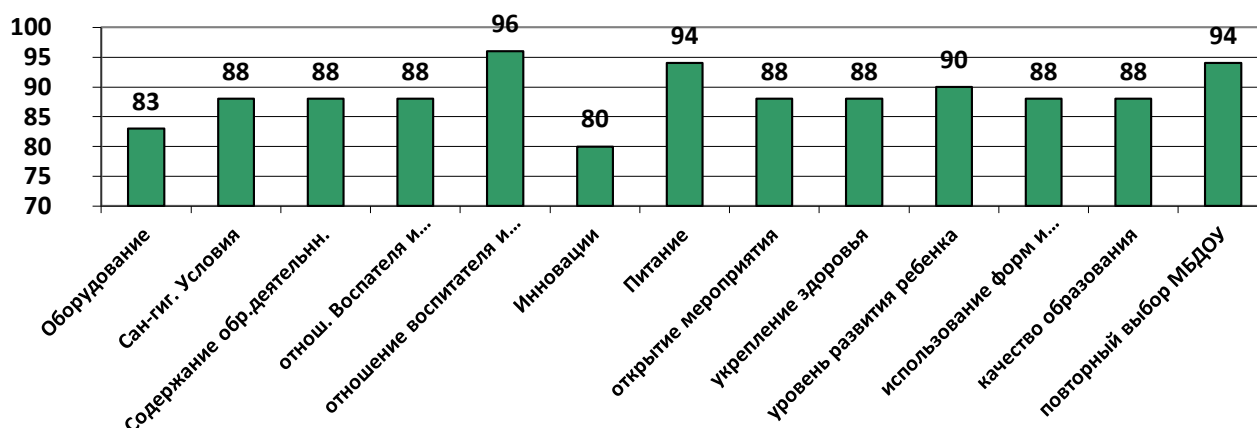
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анализ анкетирования родителей «Удовлетворенность родителей работой МБДОУ "Детский сад №1 "Тополек" ст. Незлобной" и качеством оказания муниципальных услуг 2020 год

Анкетирование проводилось в период с 14 по 18 декабря 2020 года, приняло участие 47 респондентов

Вопросы анкеты	Варианты ответов					
	1		2		3	
1. Согласны ли Вы с тем, что здание, помещения и игровые площадки ДОУ хорошо оборудованы?						
1. Да	39	83%				
2. И да, и нет			6	13%		
3. Нет					2	4%
2. Каковы санитарно-гигиенические условия в ДОУ, которое посещает Ваш ребенок?						
1. Хорошие	40	88%				
2. Удовлетворительные			6	12%		
3. Неудовлетворительные						
3. Соответствует ли содержание занятий, образовательной деятельности, проводимых в ДОУ, интересам, возможностям и потребностям Вашего ребенка?						
1. В основном соответствует	41	88%				
2. Частично соответствует			6	12%		
3. В основном не соответствует						
4. Какие отношения между воспитателями и Вами чаще всего						

преобладают:					
1. Доброжелательные	41	88%			
2. Уравновешенные			6	12%	
3. Непонимание					
5. На Ваш взгляд, отношения между воспитателями и Вашим ребенком чаще всего:					
1. Заботливые	45	96%			
2. Характеризуются равнодушием			2	4%	
3. Чаще всего носят конфликтный характер					
6. Применяются ли инновации (нововведения) в ДОУ, которое посещает Ваш ребенок?					
1. Да	37	80%			
2. Скорее да, чем нет			10	20%	
3. Нет					
7. Устраивает ли Вас организация питания в детском саду (витаминизация, рацион...)?					
1. Да	44	94%			
2.. И да, и нет			3	6%	
3. Нет					
8. Проводятся ли в ДОУ мероприятия, демонстрирующие достижения Вашего ребенка?					
1. Да	41	88%			
2. Нет			6	12%	
9. Способствуют ли условия жизнедеятельности, созданные в ДОУ, укреплению и сохранению здоровья Вашего ребенка?					
1. Да	41	88%			
2. Нет			1	2%	
3. Затрудняюсь ответить					5 10%
10. Обеспечивает ли ДОУ уровень развития Вашего ребенка, необходимый ему для успешного обучения в школе:					
1. Да	42	90%			
2. Нет			5	10%	
11. Используются ли воспитателями ДОУ, формы и методы воспитания и образования, отвечающие требованиям современности?					
1. Да	41	88%			
2. Нет					
3. Затрудняюсь ответить					6 12%
12. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает ДОУ?					
1. Хорошее	41	88%			
2. Удовлетворительное			6	12%	
3. Неудовлетворительное					
13. Если бы представилась возможность выбора учебного заведения, выбрали бы Вы ДОУ, которое посещает Ваш ребенок, еще раз?					
1. Да	44	94%			
2. Нет			3	6%	



Вывод: проанализировав полученные данные анкетирования, следует, что процент удовлетворённости работой детского сада составил 88%

Оценка качества образования ведётся по трём направлениям:

- Соответствие разработанной и реализуемой Программы Учреждения требованиям действующих нормативных правовых документов;
- Соответствие условий реализации Программы Учреждения требованиям действующих нормативных правовых документов;
- Степень удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством деятельности Учреждения.

Вывод: Критериями успешности образовательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились: в уровне освоения образовательной программы ДОУ, обучающимися; в результатах конкурсов, фестивалей всех уровней.

Условия осуществления образовательного процесса

Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 8 педагогов, из них – 2 специалиста (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы [повышения квалификации](#) в 2020 году прошли педагоги Учреждения по вопросам:

КПК здорового питания -8 человек.

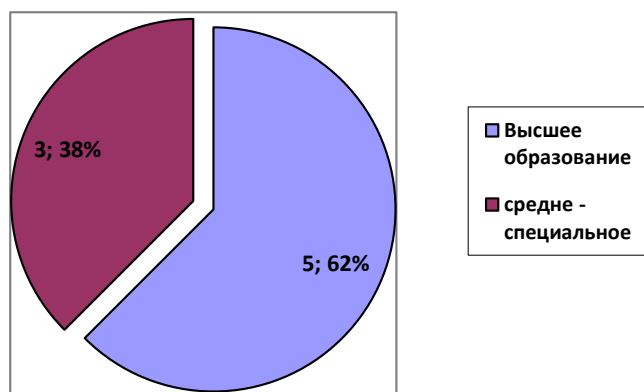
Компьютерной грамотности в рамках развития в детском саду цифровой образовательной среды (общенациональный план действий от 25.05.2020 №АБ-П13-5361 кв) -2 человек а. В 2021г. планируется прохождение КПК 6 человек по выше указанному вопросу.

По итогам 2020 года Учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Из 7 педагогических работников детского сада все 7 соответствуют

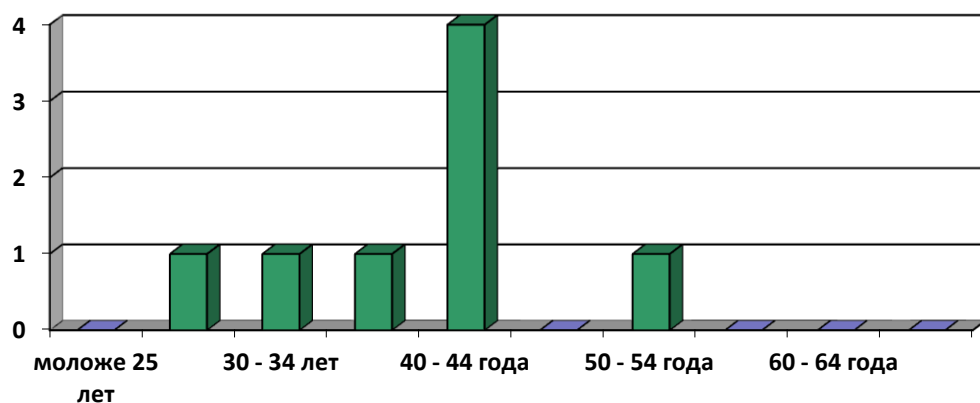
квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Распределение педагогического состава по уровню образования

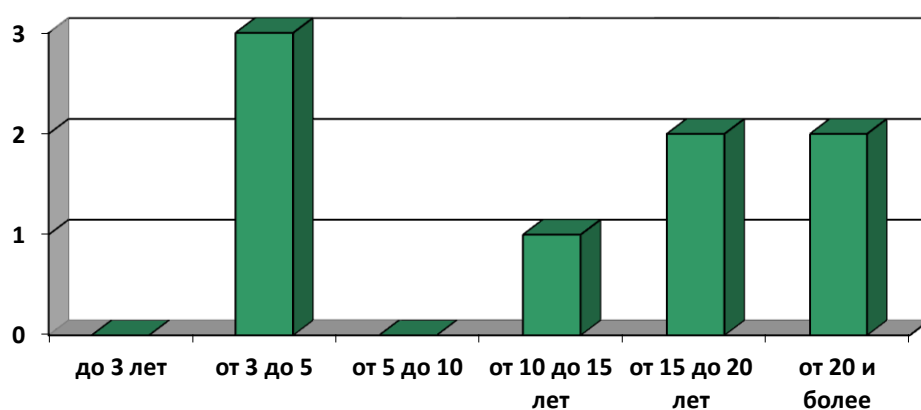
Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Численность педагогических работников - всего	8	5	5	3	3
в том числе:					
воспитатели	6	4	4	2	2
музыкальные руководители	1	1	1		
инструкторы по физической культуре	1			1	1



Распределение педагогического состава по возрасту



Распределение педагогического состава по стажу



Вывод: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Охрана и укрепление здоровья детей

Учреждение создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Для укрепления здоровья детей в условиях Учреждения применяется:

- соблюдение двигательного режима;
- использование различных форм и методов оздоровления детей (обеспечение здорового образа жизни, физические упражнения, гигиенические процедуры, световоздушные ванны, игровой массаж, активный отдых, закаливание, пропаганда ЗОЖ);
- закаливающие мероприятия (в соответствии планом проведения закаливающих мероприятий);
- организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием образовательной деятельности. Учебная нагрузка, режим дня определяются на основе требований СанПиН 2.4.1.3049-13.

В учреждении проводятся мероприятия, направленные на недопущение распространения COVID 2019 и строго соблюдаются нормативно-правовые документы

Возрастные группы оснащены рециркуляторами, закуплены дезинфицирующие средства для обработки поверхностей, кожные антисептики для использования детьми и работниками. Разработана и введена в действие вся необходимая документация по выполнению Учреждением установленных требований.

Посещаемость воспитанников за период январь – декабрь 2020 года в ДОУ составила 30%. Низкая посещаемость обусловлена тем, что с апреля по июнь ДОУ не функционировало. С сентября работа ДОУ возобновлена. Воспитанники ДОУ в режиме свободного посещения (по заявлению родителей, законных представителей) в связи с ситуацией по коронавирусной инфекции.

**График посещаемости
(по детодням)**



Организация питания в Учреждении осуществляется самостоятельно. Питание в Учреждении организовано в соответствии с примерным меню, утверждённым руководителем Учреждения, рассчитанным не менее чем на 2 недели с учётом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для воспитанников всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов, с учётом времени пребывания воспитанников Учреждения и времени года.

Оплата за питание воспитанников осуществляется за счёт средств бюджета Георгиевского городского округа Ставропольского края и средств родителей (законных представителей) воспитанников.

Контроль за качеством приготовленных продуктов питания осуществляет заведующий и бракеражная комиссия.

Бракеражная комиссия назначается приказом заведующего Учреждением.

Организация питания в Учреждении осуществляется самостоятельно. Питание в Учреждении организовано в соответствии с примерным меню, утверждённым руководителем Учреждения, рассчитанным не менее чем на 2 недели с учётом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для воспитанников всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов, с учётом времени пребывания воспитанников Учреждения и времени года.

Оплата за питание воспитанников осуществляется за счёт средств бюджета Георгиевского городского округа Ставропольского края и средств родителей (законных представителей) воспитанников.

Контроль за качеством приготовленных продуктов питания осуществляет заведующий и бракеражная комиссия.

Бракеражная комиссия назначается приказом заведующего Учреждением.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в Учреждении		
Анализ базовых пространств учреждения		
Помещение	Вид деятельности	Участники
Кабинет заведующего	- административная работа - консультации - беседы	- заведующий - сотрудники Учреждения - родители
Методический кабинет	- консультации - педагогические советы - работа с литературой - разработка методической продукции - компьютерная обработка	- заведующий - воспитатели - музыкальный руководитель - инструктор по физической культуре

	методической продукции - вебинары	
Музыкальный зал (совмещённый с физкультурным)	- утренняя гимнастика - образовательная деятельность - развлечения и досуги - праздники - театрализованная деятельность - совместные мероприятия - родительские собрания	- воспитатели - музыкальный руководитель - инструктор по физической культуре - все возрастные группы

В методическом кабинете Учреждения имеется наглядный, дидактический материал, пособия для работы с детьми, библиотека методической и детской литературы.

Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, оборудованием для групповой продуктивной деятельности: столы, стулья, кровати, шкафчики для раздевания, групповая мебель, игрушки, дидактические игры и пособия.

Развивающая предметно-пространственная среда групп оснащена с учётом требований ФГОС ДО.

Игровая среда представляет комплекс взаимосвязанных игровых центров, стимулирующих развитие различных видов не только игровой, но и познавательной, художественной, трудовой и других видов деятельности.

Комплекс игровых центров включает следующие центры:

- театрализованной деятельности,
- сюжетно-ролевых игр,
- строительных игр,
- дидактических игр,
- физкультурных и спортивных игр, - экологический.

Вывод: Условия обеспечения образовательного процесса удовлетворительные. Медицинское обслуживание в ДООУ организовано в соответствии с Лицензией на медицинскую деятельность и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

Питание детей в ДООУ организовано в соответствии с десятидневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13

В Учреждении соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

К важным ресурсам, от которых зависит методическая работа, относится обеспеченность методическими и практическими материалами, научно - методической литературой и периодическими изданиями всех структур и звеньев образовательного процесса; а также подготовка к изданию методических рекомендаций, методических пособий, статей, публикаций, дидактических средств нового поколения.

Методический кабинет имеет оснащение, необходимое для проведения педпроцесса во всех возрастных группах: библиотека методической литературы, подборка детской художественной литературы, демонстрационный и раздаточный материал, подборка иллюстраций для рассматривания, наборы строительного материала и т.д.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 г. Учреждение пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Так же методкабинет пополнен подборкой цифровых образовательных ресурсов.

Вывод: Информационное обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Педагоги активно используют ИКТ в педагогической деятельности.

7. Материально-техническая база

(Собственность, оперативное управление, аренда) наличие документов на право пользования площадями	Оперативное управление Аренды нет
Локальные сети, выход в интернет, электронная почта, ТСО	-нет -имеется -электронная почта - 1 Компьютер – 6 (с выходом в интернет – 4); Ноутбук – 2 (с выходом в интернет); Магнитофон – 1 Мультимедийный проектор – 1 Экран со штативом – 1 Принтер -3

Материально-технические и медико-социальные условия в ДОО обеспечивают высокий уровень: охраны и укрепления здоровья:

- медицинский кабинет полностью укомплектован необходимым оборудованием; физического развития детей:

- комплект стандартного оборудования для физкультурного зала;
- нестандартное оборудование физкультурного зала;
- оборудование центров двигательной активности в группах. эстетического развития детей:

- музыкальный центр,
- портативная звукоусиливающая установка,
- комплект музыкальных инструментов;
- театральные костюмы;
- аудио и видеотека праздников и развлечений; организация образовательного процесса:

- комплект демонстрационных наглядных материалов и пособий для реализации образовательных областей образовательной программы Учреждения, - аудиотека, - видеотека,
-библиотечный фонд методической, детской художественной, познавательной литературы, энциклопедии.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	98
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	98
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	15

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	83
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	98/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	98/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	98/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	98/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10,2дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/63
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/63
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/37

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/37
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/62,5
1.8.1	Высшая	человек/%	3/37
1.8.2	Первая	человек/%	1/12
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/37
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/25
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	человек/%	8/100

	хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/%	8/100
	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	60,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.